

Revista Akadèmeia, Vol. 21, Núm. 2 (2022): (Noviembre-Diciembre)**Editorial. “Akadèmeia: cambio de habitación, no de casa”**

Cuando recién celebrábamos un año desde la nueva Dirección de la Revista, después de la Pandemia, la Universidad Gabriela Mistral, en su permanente desarrollo, y después de una conversación académica, ha dispuesto que nuestra Revista vuelva a poner en relieve el foco en la psicología, que es desde donde nació. El crecimiento de la Universidad, y la exigencia de interdisciplinariedad había ampliado los tópicos, desde la psicología y la educación, a las Humanidades y Ciencias Sociales. Se realizó un trabajo de ordenamiento de las líneas editoriales y tópicos, y para ello se actualizó, conforme a dichos lineamientos, un Comité editorial que representara dicha exigencia. De este modo no sólo la UGM alcanzó su acreditación institucional, sino que se desafió. Para el proceso de Acreditación que viene, la Universidad ha determinado acreditarse en investigación, para lo cual las revistas y centros juegan un papel central. Nuestra revista ha mostrado una mejora constante en sus políticas, enfoques, lineamientos y calidad de los investigadores. Por todas estas razones, la Revista pasará, desde el número siguiente, el primero del año 2023, que se publicará en Junio-Julio de 2023, a formar parte de la Facultad de Psicología de la Universidad Gabriela Mistral, dejando atrás más de dos años alojada en la Escuela de Humanidades, primero, y posteriormente del Instituto de Humanidades, como parte del crecimiento institucional.

De esta manera, como exige también los lineamientos de Facultad, las humanidades y las ciencias sociales quedarán como líneas de investigación pertinentes cuando entronquen con la psicología. Lo mismo la educación, y el resto de los temas abordados por nuestra Revista.

También en esta editorial, aprovecho de despedirme de dos años de trabajo como editor, para dejar la Edición al académico de la Escuela de Psicología, Gonzalo Correa, quien entre sus líneas de investigación están precisamente el diálogo entre filosofía y psicología. De este modo, la Revista dejará su subtítulo descriptor de “Educación, Humanidades y Ciencias Sociales” que tuvo por los años de la Pandemia, a “Revista de Psicología y Filosofía” que será su temática central.

Sin embargo, seguirá abordando, como dijimos, las áreas de educación, sociología, humanidades, cultura, historia, literatura, ética, comunicaciones, entre otras.

En lo referente a este número que presentamos, el último dentro de la gestión de la Escuela de Humanidades, presentaremos los 6 artículos.

Quisimos abrir el número con un artículo titulado *Estudio jurídico sobre la violencia intrafamiliar en adolescentes en la ciudad de Otavalo*. La familia, una institución natural que ha sufrido diversos cambios, algunos de manera muy acelerada, en el último siglo, a pesar de ello, sigue siendo respondiendo a la idea de *célula fundamental de la sociedad*. Una sociedad que arrastra problemas en la familia se amplificarán a nivel social. Por ello, que mucha literatura a este respecto, como citan los investigadores Carlos Javier Lizcano Chapeta y Diego Paúl Fiallos Arteaga, en su artículo, el foco en la familia es un foco en la solución de problemas sociales. El tema de la violencia intrafamiliar adolescente, es un tema transversal de una sociedad que ha desarrollado formas de violencia no convencionales, más allá de lo físico, pero que aparece fenoménicamente como una sociedad que habría resuelto dicho problema. En toda América Latina, la violencia, en general, ha protagonizado la agenda, lamentablemente. Desde el mundo académico queremos aportar a reflexionar al respecto. Por eso mereció inaugurar el volumen. Por lo demás, como dijimos, la relevancia de la familia, para una revista humanista y enfocada en las ciencias sociales lo ameritaba.

El segundo artículo va en una línea similar al anterior. La profesora Javiera Farías Soto demuestra la relación del *Estado de Derecho* y las expectativas de orden social. En Chile, desde donde se edita Akadèmeia, el tema del orden constitucional y el Estado de Derecho, ha estado en la polémica, como es sabido por todos, dado que estamos en medio de un proceso constitucional desde hace algunos años ya. *Las normas jurídicas como organización de expectativas y sus características en el estado de derecho*, es un aporte académico desde ciertos principios de orden social. También de interés global. La organización de expectativas, noción que podemos encontrar en Andrés Bello, permite entender la relevancia de dicho artículo para lograr una sociedad armónica.

No se trató que este número fuera especialmente crítico. Sin embargo, el tercer artículo también releva un tema en crisis. El tema de la educación. *Crisis educacional: ¿un abismo sin fondo?* Nos ubica en una reflexión filosófico-educacional. Germán Gómez V. no sólo aborda el tema desde conceptos filosóficos, fines, medios, causas, sino también con un amplio bagaje

educacional. Muchas veces se ha dicho que el problema de la educación es que no se sabe cuál es el problema. En este artículo del profesor Gómez esta paradoja cobra sentido. Por eso es interesante leerlo para meditar sobre las causas -y consecuencias también- que puede traer la falta de voluntad en la resolución de un tema tan importante para la sociedad.

Nuestro cuarto artículo abre el horizonte a la filosofía y teología islámica: *Los fundamentos de la epistemología moral en el islam desde el punto de vista de Jeque Sadouq*. El artículo permite conocer la figura y el pensamiento del Jeque Sadouq, quien es aún poco conocido incluso entre los estudiosos de la filosofía y teología islámica. Precisamente la relevancia de este artículo pasa por las interesantes reflexiones que el jeque manifiesta y sus autores son capaces de traernos a nosotros. Debemos exponer acá que el artículo fue escrito originalmente en árabe, por lo tanto la traducción que presentamos, en español, fue hecha por uno de los autores, cuya lengua principal no es el español. El lector encontrará ciertas inconsistencias, o usos lingüísticos poco frecuentes, en desuso o incluso gramaticalmente fuera de regla. Sin embargo, como se trata de un lenguaje que requiere cierto nivel de precisión, hemos optado, como comité editorial, de mantener la traducción de los autores al español, para no deformar el sentido conceptual. También hicimos algunas correcciones técnicas con un evaluador ciego, quien también observó la necesidad de optar por una traducción literal, a veces tosca, a preciosismos que pudieran tergiversar el sentido.

El quinto artículo nos sitúa en la educación a distancia, *Evaluación de cursos en línea: diseño y validación de un cuestionario*. Luego de la Pandemia, pocas instituciones mantuvieron sus programas de pregrado en esta modalidad. Parece haber sido una necesidad más que una convicción. Sin embargo, en la Universidad Gabriela Mistral, movidos por la convicción de ofrecer ambas modalidades y mejorar permanentemente la educación virtual o a distancia, los autores, que también trabajan en la universidad, plantean un cuestionario para la evaluación de los cursos en línea. Uno de los tópicos más difíciles de resolver en la educación a distancia es la evaluación. No sólo por el surgimiento de herramientas que permiten suplantar identidad en la respuesta, sino también por las limitantes técnicas. Por ello es fundamental validar los instrumentos que se diseñen para estos fines. También el artículo resulta interesante por cuanto expone cómo validar una propuesta, es decir, en los mismos criterios seleccionados por los tres autores se puede extraer un dato interesante y útil.

El número cierra con *Ser humano en José Ortega y Gasset, el rol de las creencias en el desarrollo de la vida humana*, del profesor Dr. Simón Abdala. El artículo trata sobre la

antropología y la ética o filosofía moral del pensador español, pero también pone el foco en su ética social, el rol del ser humano en la vida con otros, y de qué manera se plantea Ortega para enfrentar el compromiso ético de la vida en sociedad, para ello distingue etapas o estados de la vida, de modo que encarna de manera evidente con su filosofía de la circunstancia.

Esperamos que los artículos puedan ser de utilidad los diversos especialistas. Tenemos la certeza que el rumbo que Akadèmeia toma a partir de su número de Junio-Julio 2023 en su nueva habitación, porque no es un cambio de casa, será de cada vez mejor calidad como ha sido la constante hasta ahora.

Pablo G. Maillet A.

Editor.