

EDITORIAL

En el segundo número de 2019, la revista cuenta con artículos que desarrollan diversos aspectos de la realidad educativa, tanto a nivel teórico como práctico, y siempre desde una perspectiva multidisciplinaria en consonancia con el espíritu de Akadèmeia.

En el presente número encontramos seis artículos. En el primero se desarrolla el pensamiento de santo Tomás de Aquino en orden al lugar que tiene el maestro mediante su enseñanza para el fortalecimiento de la formación intelectual del estudiante. El segundo trabajo trata sobre una comparación entre una pedagogía de la liberación y un sistema preventivo, ambos encarnados en las personas de san Juan Bosco y Paulo Freire. El tercer artículo es una investigación a partir del fenómeno de la pandemia causada por el Covid-19, en la que investiga sobre el llamado eventual a una transfgormación de la educación. El cuarto trabajo está dedicado a la inclusión de personas con sordera, específicamente aquellas dimensiones referidas al tránsito, permanencia y perspectivas de egreso. El penúltimo artículo se centra también en la problemática de la inclusión educativa tratando en específico aquellos estudiantes con necesidad educativas especiales en relación al Sistema de Admisión Escolar. El último trabajo trata sobre inclusión universitaria, poniendo el énfasis en la necesidad de formar a los profesores en competencias para enfrentar situaciones asociadas a alumnos con necesidades especiales.

Invitamos a nuestros lectores a enviar vuestros trabajos para seguir contribuyendo a la investigación de los temas educativos siempre perennes.

Sebastián Buzeta
Editor