

Andreucci Annunziata, P. (Noviembre-Diciembre 2018). Editorial. *Revista Akadèmeia*, 17 (2), 2-3.

## EDITORIAL

En el segundo número de 2018, la revista da cabida a experiencias formativas internacionales con foco tanto en la ética disciplinar como en su sentido más amplio y normativo, interpelando los derechos fundamentales en pro de una educación diversa, con apoyo tecnológico, argumentativa y de excelencia.

El primer artículo presenta y profundiza en la adquisición de las competencias lingüísticas en grupos de niños/as de nacionalidades distintas, relevando la argumentación como vía de construcción de pensamiento. Repara, asimismo, en las diferencias culturales como apoyos y aportes en esta construcción.

El segundo artículo revisa las articulaciones posibles entre la investigación y el juego como modalidades educativas que permiten despertar la curiosidad intelectual y el «aprender haciendo». La focalización en lo instrumental favorece, por la vía del intercambio de perspectivas, una formación autogestionada y dinámica.

El tercer artículo aborda directamente la temática de los derechos humanos y su implicancia en el devenir político de Latinoamérica desde la influencia directa/indirecta de los Estados Unidos de Norteamérica. El impacto sobre los derechos educativos y fundamentales de niños/as, jóvenes y familias resulta crucial para el espíritu y sentido de esta publicación.

El cuarto artículo se sitúa en el ámbito de la educación en ciencias y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para el logro, monitoreo y articulación de nuevos aprendizajes. Nuevamente con foco en lo procedimental, el estudio espera contribuir con este necesario campo disciplinar de forma innovadora y creativa.

El quinto artículo se centra en el rendimiento académico y cómo aportar al mismo desde los *inputs* cognitivos asociados a los procesos de pensamiento y abstracción. El artículo demuestra el valor de estimular la función de la memoria y sus respectivas redes atencionales para un aprendizaje nominativo y secuencial.

Finalmente, el artículo que cierra este número se centra en un análisis comparativo al compromiso ético universitario, considerando la dependencia público – privada del tipo de establecimiento educacional. Concluye que dicho compromiso responde a una determinada visión, misión y propósitos institucionales, cuya transparencia en la

Andreucci Annunziata, P. (Noviembre-Diciembre 2018). Editorial. *Revista Akadèmeia*, 17 (2), 2-3.

transmisión al colectivo favorece el logro de los objetivos planteados sin claudicar en sus principios.

En síntesis, el número que tiene entre sus manos pretende aportar al campo educativo tanto desde el macrosistema, atendiendo a la historia y actualidad de las políticas públicas internacionales y al marco de derechos fundamentales, desde el mesosistema representando por las perspectivas, métodos y estrategias provistas por las ciencias sociales y de la educación e ingresando, paulatinamente, al microsistema del aula y los procesos que generan aprendizaje superficial/profundo y facilitan el desempeño académico.

Le invitamos a revisar estas páginas con el espíritu crítico, dialogal y dialógico que nos orienta en cada publicación.

**Paola Andreucci Annunziata**

**Directora**