

EDITORIAL

En el primer número de 2017, la revista debuta en una nueva casa editorial al alero del Centro de Investigación en Educación de la Universidad Gabriela Mistral (CIE – UGM), manteniendo la internacionalización plena de su comité editorial y una presencia importante de contribuciones foráneas a la institución de origen.

Profundiza su foco editorial en torno a las ciencias sociales, humanas y de la educación alimentándose de la interdisciplina y la transdisciplina que permite contextualizar las problemáticas actuales en el ámbito de la formación.

El primer artículo aborda la problemática de la alfabetización con el propósito de revisar y clasificar la investigación realizada durante la última década sobre la alfabetización inicial, determinando los ejes articuladores de los estudios en este campo. En este ejercicio se detectan controversias en torno a dos ejes articuladores de la investigación en alfabetización: (1) como un proceso de desarrollo de competencias psicolingüísticas; (2) como un proceso que tributa a contextos históricos y socioculturales.

El segundo artículo se aboca a un análisis crítico de la sostenibilidad en educación superior desde la perspectiva de la carencia de acciones encaminadas a infundir exitosamente este tema en las propuestas curriculares. En este contexto, el artículo explora el concepto de sostenibilización curricular en la educación superior chilena y propone algunas estrategias metodológicas que podrían ayudar a integrar esta modificación paradigmática, desde una perspectiva meta-curricular.

El tercer artículo refiere a la presentación de un modelo didáctico andragógico y de autorregulación. Evalúa su incidencia en el rendimiento y aspectos vinculados a la deserción desde la percepción de profesores y estudiantes en dos cohortes de estudiantes de un curso de Econometría en Educación Superior. La aplicación de los instrumentos cualitativos y cuantitativos arroja que los estudiantes logran aprender estrategias de regulación, tanto en la cognición, meta cognición, motivación, gestión de recursos y regulación del contexto.

El cuarto artículo se ubica en el ámbito de articulación entre la psicología y la educación, refiriéndose a las estrategias cognitivas de regulación emocional y síntomas de depresión en estudiantes universitarios. Se interesa por las diferencias por género y tipo de carrera arrojando resultados preliminares. Ocuparse por la salud mental de los y las estudiantes de educación superior en tiempos de cambio del sistema y en un contexto de múltiples reformas educacionales en distintos países de nuestro continente, se constituye en un tema prioritario.

El quinto artículo aborda, para el ámbito de la investigación educativa, el concepto de desarrollo de software de investigación. Ante las dificultades que presentarían este tipo de software, se propone un método llamado KDDP (Knowledge Discovery Driven Process) como solución. Este método se basa en el Modelo de la Espiral y utiliza el Diálogo de Bohm para hacer circular el significado y compartir el conocimiento generado, lo que facilitaría el desarrollo de investigaciones cooperativas e interdisciplinarias.

Finalmente, cierra este número una reseña del libro «La gestión de incidentes críticos en la universidad» (2015) de los autores Carles Monereo, Manuel Montes y Paola Andreucci, texto que contribuye a dilucidar las relaciones entre educación superior, investigación educativa, métodos en educación y ciertos aspectos motivacionales – concepciones, sentimientos y estrategias contextuales- para obtener resultados de aprendizaje.

Este número pretende aportar al conocimiento de las ciencias de la educación con el apoyo de la pedagogía, la psicología, la ingeniería y la econometría a objeto de generar debates interesantes para profesores(as), educadores(as), investigadores(as) y gestores(as) en educación en los diversos niveles educativos, con énfasis en la educación superior.

Le invitamos a revisar esta contribución con el espíritu crítico y generativo que nos define y orienta.

Paola Andreucci Annunziata, PhD.

Directora